

**Klasse-  
niveau**

## Testsamtale

### Testsamtale

Individuel pr klasse

#### Deltagere

Lærer og konsulent i henholdsvis dansk og matematik (der afsættes ca. en time pr samtale).

#### Mål

At opkvalificere analysen af og samtalen om klassens faglige data.

#### Tiltag

At inddele eleverne i op til 5 elevniveauer  
At se på eleverne ud fra 3 progressionsniveauer (positiv, stagnerende og negativ)  
At tage lærer- og klassespecifikke tiltag  
At afdække et evt. behov for kompetenceudvikling

#### Afsæt

Lærerens regneark med indsamlede elevdata  
Et udfyldt test-samtale-ark

**Årgangs-/ afdelings-  
niveau**

## Konferencer

### Fagkonference

Årgangsvis eller afdelingsopdelt

#### Mål

Afdækning af nødvendige fællesfaglige indsatsområder på klassetrinnet/ afdelingen

#### Tiltag

Tiltag på tværs af klasser/ årgange  
Undervisningsmidler  
Indsatsområder for specifikke elevgrupper (fx DSA, ordblindhed, gruppe 5 elever m.v.)

#### Afsæt

Analyser fra testsamtalerne

### Læringskonference

Klassevis eller årgangsvis

#### Mål

Afdækning af læringsparathed, elevtrivsel og inklusion

#### Tiltag

Tiltag på tværs af klasser/ årgange  
Indsatsområder for specifikke elevgrupper  
Afdækning af samarbejde med eksterne ressourcepersoner

#### Afsæt

TOPI, fravær, trivselsundersøgelser og faglige resultater

**Skole-  
niveau**

## Kompetenceudvikling

### Faglig kompetenceudvikling

Skolevis eller på tværs af skoler

#### Deltagere

Faglærere og interne og/ eller eksterne konsulenter

#### Mål

Faglig kompetenceudvikling

#### Afsæt

Områder/ interessefelter, der er afdækket gennem testsamtaler og konferencer

### Fælles forberedelse og faggruppemøder

Skolevis eller på tværs af skoler

#### Deltagere

Faglærere, afdelingsledere og interne konsulenter

#### Mål

Analyse af data og inddeling i elevgrupper  
Udvikling af forløb og faglige tiltag  
Afdækning af behov for kompetenceudvikling

#### Afsæt

Testsamtaler og konferencer