

KAPITLER

KAPITEL 1
Kapitel 1KAPITEL 1
KAPITEL 1

1. årgang Antvorskov Skole 2018

Årets guldorn - hvad har vi været optaget af?

Anbefalinger

Hvilke forløb virker godt?

Tid til at skrive -Alinea

Anmeldelse -

http://tidtilatskrive.alinea.dk/books/01_tidtilatskrive/content.php?chapter=teacher

I Tid til at skrive har vi bl.a. arbejdet med forløbet at skrive en god anmeldelse ved at arbejde i 4 faser læse, studere, få idéer, skrive. Bogsystemet har en skriveramme til hver genre eleverne skal skrive i, men forslag til hvad de skal skrive. De virker ret godt især for de svage elever, hvilket vi godt kan anbefale. Man skal dog være opmærksomme på, at man ikke begrænser eleverne i deres skrivning.

Inden forløbet havde 4.C arbejdet med romanen Os fra Blomsterkvarteret til hvert kapitel findes en række opgaver, som hjælper elever til at arbejde især med billedsprog, miljøbeskrivelser, begreber som kærlighed, at være anderledes, skilsmisse m.fl. Opgaver giver et godt samtalegrundlag i klasserne. Eleverne er vilde med den. Og efter at arbejde fælles de første 5 kapitler har elever fået grønt lys til at læse resten.

Eleverne skriver nu anmeldelser og en del elever har selv valgt at skrive en anmeldelse af Os fra Blomsterkvarteret.

MÅL

Målet er, at du kan skrive en anmeldelse af en bog, som du har læst.

Anmeldelsen skal indeholde et kort resume eller en brskrivelse. Du skal fortælle, hvad du synes om den eller det, og du skal fortælle hvorfor.

BESKRIVELSE

Eleverne skal arbejde med forskellige måder at skrive ud fra teksttype. De skal arbejde med boganmeldelse af en selvvalgt bog ud fra den opbygning Tid til at skrive bruge(læse,studere, få ideer og skrive(skriverammen)).

Eleverne skal have fokus på indhold, opbygning og layout. De skriver i googledocs, hvor de giver hinanden parvis feedback.

Tid til at skrive

.

http://tidtilatskrive.alinea.dk/books/01_tidtilatskrive/content.php?chapter=teacher

Ingen information tilgængelig.

bogblog

Log ind < Klassens bogsamling — WordPress

KAPITEL FÆRDIG