

Skabelon for undervisningsforløb

Undervisningsforløbets titel:

Førstehjælp – Du kan redde liv !

Målgruppe:

5. årgang tværfagligt projekt med fagene dansk, matematik, engelsk og musik.

Omfang:

Alle lektioner i en uge. Mandag til fredag kl. 8.00-14.30

Præsentation af forløb eller problemstilling:

Folkeskolen er et af de steder, hvor vaner bliver dannet. Det skal være en helt naturlig ting for eleverne at træde til og give livreddende førstehjælp, hvis man er vidne til et hjertestop eller en ulykke.

Årgangen får besøg af en underviser i førstehjælp, som giver eleverne et kursus i hvordan man handler, hvis man er vidne til en ulykke.

Eleverne får til opgave at øge opmærksomheden omkring førstehjælp på skolen. Eleverne skal klædes på, så de kan skride til handling på egen hånd, og opnå viden, som de bliver i stand til at videreformidle til andre elever på skolen.

Hver klasse designer deres egen hjemmeside i WIX. Hjemmesiden skal fungere som platform til samling af information til videreformidling. Der vil blive produceret VoxPop, instruktionsvideoer, folder, reklamespot m.m.

Produkter:

5.A : <http://luca4750.wixsite.com/5as-hjemmeside>

5.B : <http://natynmikkel.wixsite.com/5bantvorskov>

5.C : <http://rosakryger.wixsite.com/5cantvorskov>

5.D : <http://camilla160205.wixsite.com/5dantvorskov>

Præsentation og brugen af teknologi(er):

Forløbet inddrager følgende teknologier:

Hjemmesideproduktion:

WIX hjemmeside

Radioreklame:

Soundation

Audacity

Reaper

Soundcloud

Filmproduktion:

iMovie
Moviemaker

Folder/Statistik

Excel
Publisher

Målskema

Kompetencemål og videns- og færdighedsmål fra FFM

Førstehjæpslære:**Skab sikkerhed**

Færdighedsmål: Eleven kan sikre tilskadekomne ved at standse trafikken i mindre trafikerede områder

Vidensmål: Eleven har viden om sikring af tilskadekomne i mindre trafikerede områder

Vurdering af tilskadekomne

Færdighedsmål: Eleven kan vurdere tilskadekomnes vejtrækning og skabe frie luftveje

Vidensmål: Eleven har viden om kendetegn for almindelig vejtrækning

Tilkald hjælp

Færdighedsmål: Eleven kan foretage et alarmopkald, hvor de angiver navn, ulykkessted og hændelse

Vidensmål: Eleven har viden om nødvendige oplysninger ved alarmopkald

Førstehjælp

Færdighedsmål: Eleven kan hjælpe ved hjernerystelse og knoglebrud

Vidensmål: Eleven har viden om symptomer på hjernerystelse og stabilisering af knoglebrud

Matematik:

Matematiske kompetencer (hjælpemidler)

Færdighedsmål: Eleven kan vælge og vurdere digitale hjælpe- midler til samme matematiske situation

Vidensmål: Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige digitale hjælpemidler

Statistik og sandsynlighed (Statistik niveau 2)

Færdighedsmål: Eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser

Vidensmål: Eleven har viden om metoder til at behandle og præsentere data, herunder med anvendelse af digitale værktøjer (Excel)

Dansk:

It og kommunikation (Niveau 1)

Færdighedsmål: Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet

Vidensmål: Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet
(Niveau 2)

Færdighedsmål: Eleven kan videndele og samarbejde via internettet

Vidensmål: Eleven har viden om samarbejds- muligheder på internettet

Musik:

Musikalsk skaben - Arrangement (Niveau 2)

Færdighedsmål: Eleven kan bearbejde musik digitalt

Vidensmål: Eleven har viden om digitale teknikker til at bearbejde musik

Plan

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00	Opstart i klasserne Udfyldning af evalueringsark	Fælles opstart i klassen	Fælles opstart i klassen	Fælles opstart i klassen	Fælles opstart i klassen
8.30	Forløb med førstehjælp	Værksteder	Værksteder	Værksteder	Fremvisning af produkter Udfyldning af evalueringsark Evaluering på klassen
11.15	Frokost				
12.05	Lave elevhæfte om førstehjælp	Værksteder	Værksteder	Værksteder	Bevægelse fælles på årgangen
14.00- 1430	Fælles afslutning i klassen	Fælles afslutning i klassen	Fælles afslutning i klassen	Fælles afslutning i klassen	Fælles afslutning i klassen

Teamets evaluering

Eleverne tog godt imod emnet.

Eleverne fik lært at bruge de teknologier og programmer de blev præsenteret for i de forskellige værksteder.

Eleverne arbejdede godt, men var frustrerede over manglende udstyr. Der var for få devices til for mange elever.

Eleverne var gode til at stille krav til egne produkter. Det at produkterne skulle op på en hjemmeside, øgede elevernes motivation og gjorde at de tog arbejdet seriøst.

Vi havde desværre kun mulighed for 45 minutters kursus med Røde Kors, dette var lige i underkanten.

Vi ville gerne have haft et længere kursus, hvor eleverne selv fik "hænderne" i det.

Et sådant kursus vil først være muligt fra 6. klasse, da kursusholderne ikke tager ud og underviser yngre børn.

Vi vil derfor foreslå at man venter med at lave dette projekt til eleverne går i 6. klasse.